

Рецензия
на программу элективного курса «Секреты текста»
учителя русского языка и литературы
МБОУ СОШ № 36
Плетневой Людмилы Афанасьевны

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, на основе анализа результатов ОГЭ. Данная программа элективного курса «Секреты текста» по русскому языку позволяет воспроизвести и закрепить знания и умения, полученные в 5-8 классах, углубить представления учащихся о функциональности единиц языка и о специфическом их использовании в речи в зависимости от типа и стиля текста. Программа предназначена для учащихся 9-го класса, рассчитана на 9 часов. Реализация программы способствует успешности обучения школьников курсам «Русский язык» и «Литература».

Программа реализует цели: развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету, приобретение знаний, умений, навыков по грамматике, совершенствование общего языкового развития учащихся, углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке. Для достижения поставленных целей предусматриваются следующие виды деятельности: анализ текста, определение проблем текста, составление плана текста, работа со схемами, тестами, конспектирование (с помощью учителя и самостоятельно), поиск и отбор материала, работа с дополнительными источниками, работа в группах, мини-проекты.

Соответствует возрастным особенностям учащихся.

Программа соответствует концепции профильного обучения, обладает новизной по отношению к базовому уровню и научному содержанию. Рабочая программа также обеспечивает реализацию требований к уровню подготовки учащихся 9 класса к ОГЭ по русскому языку.

Программа может быть рекомендована для изучения учащимися образовательных школ и для работы педагогов образовательных учреждений.

И.о директора
МКУ «ИМЦ Белоглинского района»
10.02.2022 год.



К.С.Савенко

Белоглинский район хутор Туркинский
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №36 им.А.В.Алексенко
Белоглинского района»

УТВЕРЖДЕНО
решение педсовета протокол № 1
от 31 августа 2021 года
Председатель педсовета
Д.В.Петракова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По элективному курсу «Секреты текста»

Уровень образования (класс) основное общее образование ,9 класс

Количество часов 9

Учитель Людмила Афанасьевна Плетнева

Программа разработана в соответствии
с ФГОС основного общего образования

с учетом примерной программы основного общего образования по русскому языку, внесенной в реестр образовательных программ, одобренных федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15), примерной программы воспитания (протокол УМО от 2 июня 2020 г. №2/20).

с учетом УМК по русскому языку:

Бархударова С.Г., Крючкова С.Е., Максимова Л.Ю. и др. Русский язык (для 8-9кл.) Издательство «Просвещение»

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА.

Личностными результатами освоения выпускниками основной школы программы являются: 3) достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Личностные результаты освоения рабочей программы по русскому языку для основного общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

1.Гражданского воспитания:

готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей; готовность к разнообразной совместной деятельности.

2.Патриотического воспитания и формирования российской идентичности:

осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России; проявление интереса к познанию русского языка, к истории и культуре Российской Федерации, культуре своего края, народов России в контексте учебного предмета «Русский язык»; ценностное отношение к русскому языку, к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, боевым подвигам и трудовым достижениям народа, в том числе отражённым в художественных произведениях; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

3.Духовного и нравственного воспитания детей на основе российских традиционных ценностей:

ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение, в том числе речевое, и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков; свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

4.Эстетического воспитания:

восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; осознание важности русского языка как средства коммуникации и самовыражения.

5.Ценности научного познания:

ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; закономерностях развития языка; овладение языковой и читательской культурой, навыками чтения как средства познания мира; овладение основными навыками исследовательской деятельности с учётом специфики школьного языкового образования; установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

6.Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

осознание ценности жизни с опорой на собственный жизненный и читательский опыт.

7.Трудового воспитания и профессионального самоопределения:

установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, школы, города, края) технологической и социальной направленности; осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей; умение рассказать о своих планах на будущее.

8. Экологического воспитания:

ориентация на применение знаний из области социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; умение точно, логично выражать свою точку зрения на экологические проблемы; повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде, в том числе сформированное при знакомстве с литературными произведениями, поднимающими экологические проблемы; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

Программа включает базовые знания и умения, которыми должны овладеть все учащиеся общеобразовательной школы.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка.

Универсальные учебные действия:

1) владение всеми видами речевой деятельности:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- владение разными видами чтения;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров;
- способность извлекать информацию из различных источников
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета.

Выпускник научится:

- определять тему, микротемы текста, тип речи, составлять план текста, определять способы и средства связи частей;
- доказательно и последовательно охарактеризовывать текст, анализировать текст самостоятельно;
- видеть в тексте языковые средства и объяснять их роль;
- определять роль поэтической лексики в тексте;
- определять в тексте указанные тропы, их место и роль в тексте;
- находить в тексте стилистические фигуры;
- анализировать текст.

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата; понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;

- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- опознавать различные выразительные средства языка;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;

участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта.

2.Содержание учебного предмета, курса.

Данная программа элективного курса «Секреты текста» по русскому языку позволяет воспроизвести и закрепить знания и умения, полученные в 5-8 классах, углубить представления учащихся о функциональности единиц языка и о специфическом их использовании в речи в зависимости от типа и стиля текста.

Цель курса – научить школьников понимать роль слова в тексте, выразить себя в слове, что позволит выработать у них высокую коммуникативную, языковую, лингвистическую, эстетическую и нравственную компетенцию.

Задачи курса - повторить, обобщить и систематизировать знания учащихся о строении и языковых особенностях текста; путем выполнения практических заданий расширить и углубить знания ребят о стилистических возможностях языковых средств и изобразительно-выразительных средствах языка, подготовить их к идейно-художественному анализу текста.

Для достижения поставленных целей предусматриваются следующие виды деятельности: анализ текста, определение проблем текста, составление плана текста, работа со схемами, тестами, конспектирование (с помощью учителя и самостоятельно), поиск и отбор материала, работа с дополнительными источниками.

Программа элективного курса рассчитана на 9 часов. Курс способствует подготовке учащихся к сдаче экзамена по русскому языку.

I. Введение. (1 ч)

От слова к тексту.

II. Текст. Основные признаки текста. (2 ч)

Микротема. Абзац. Тематическое и композиционное единство частей текста.

Стилевое единство текста. Формирование и функционирование стилей русского языка.

III. Стилистические возможности языковых средств. (2 ч)

Многозначные слова. Омонимы, синонимы, антонимы, архаизмы, славянизмы, неологизмы, общеупотребительные и диалектные слова, заимствованные слова, профессиональные слова, жаргонные слова, поэтическая лексика. Фразеология, крылатые слова.

IV. Типы словесного выражения. (1 ч)

Повествование, описание, рассуждение, их строение.

V. Словесные изобразительно-выразительные средства. (2 ч)

Тропы. Стилистические фигуры. Словесно-звуковые изобразительно-выразительные средства. Ритм и интонация в прозе и стихах.

VI. Анализ текста. Зачетная работа. (1 ч)

3.ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ


Таблица тематического распределения количества часов

№ п/п	Темы, основное содержание по темам	Характеристика основных видов учебной деятельности
1	Введение. От слова к тексту.	Обобщают изученные сведения по лексикологии и фразеологии.
2	Текст. Основные признаки текста.	Обобщают изученные сведения о тексте.
3	Стилистические возможности языковых средств.	Обобщают изученные сведения о стилях речи.
4	Типы словесного выражения.	Обобщают изученные сведения о типах речи.
5	Словесные изобразительно-выразительные средства.	Обобщают изученные сведения о средствах выразительности.
6	Анализ текста. (9ч)	Производят разные виды разборов.

СОГЛАСОВАНО

Протокол МО
учителей гуманитарного цикла
от 30.08. 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по УВР
 Степанова И. А.
31.08. 2021 г.



мультиурок

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5251 от 25.08.2017 г.,
выдана бессрочно Департаментом Смоленской области по образованию и науке

СВИДЕТЕЛЬСТВО

MUF1834716

НАСТОЯЩИМ УДОСТОВЕРЯЕТСЯ, ЧТО АВТОР

Плетнева Людмила Афанасьевна

Учитель русского языка и литературы
МБОУ СОШ № 36

ОПУБЛИКОВАЛ (-А) СВОЙ МАТЕРИАЛ

"Урок по теме "Частицы""

Руководитель проекта
Тарасов Д. А.



24.02.2022

АДРЕС ПУБЛИКАЦИИ

<http://multiurok.ru/files/urok-po-teme-chastitsy.html>



*Директор МБОУ СОШ № 36
Д.В. Тетракова*



**КОПИЯ
ВЕРНА**



мультиурок

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5251 от 25.08.2017 г.,
выдана бессрочно Департаментом Смоленской области по образованию и науке

Свидетельство

MUF1834737

НАСТОЯЩИМ УДОСТОВЕРЯЕТСЯ, ЧТО АВТОР

**Плетнева Людмила
Афанасьевна**

Учитель русского языка и литературы

МБОУ СОШ № 36

ОПУБЛИКОВАЛ (-А) СВОЙ МАТЕРИАЛ

"Урок" Обращения, вводные слова и междометия"

АДРЕС ПУБЛИКАЦИИ:

<https://multiurok.ru/files/urok-obrashcheniia-vvodnye-slova-i-mezhdometiia.html>

24.02.2022

Руководитель проекта
Тарасов Д. А.



*Директор МБОУ СОШ № 36
Д.В. Желудкова*

**КОПИЯ
ВЕРНА**

мультиурок

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5251 от 25.08.2017 г.,
выдана бессрочно Департаментом Смоленской области по образованию и науке

Свидетельство

MUF1835305

НАСТОЯЩИМ УДОСТОВЕРЯЕТСЯ, ЧТО АВТОР

**Плетнева Людмила
Афанасьевна**

Учитель русского языка и литературы

МБОУ СОШ № 36

ОПУБЛИКОВАЛ (-А) СВОЙ МАТЕРИАЛ
"Тестовые задания по теме "Причастие"."

АДРЕС ПУБЛИКАЦИИ:
<https://multiurok.ru/files/testovye-zadaniia-po-teme-prichastie.html>

25.02.2022

Руководитель проекта
Тарасов Д. А.



*Директор МБОУ СОШ № 36
Л. В. Телуракова*



**КОПИЯ
ВЕРНА**



мультиурок

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5251 от 25.08.2017 г.
выдана бессрочно Департаментом Смоленской области по образованию и науке

Свидетельство

MUF1835257

НАСТОЯЩИМ УДОСТОВЕРЯЕТСЯ, ЧТО АВТОР

Плетнева Людмила Афанасьевна

Учитель русского языка и литературы

МБОУ СОШ № 36

ОПУБЛИКОВАЛ (-А) СВОЙ МАТЕРИАЛ
"Урок по теме "Деепричастие""

АДРЕС ПУБЛИКАЦИИ:
<https://multiurok.ru/files/urok-po-teme-deeprichastie-1.html>

25.02.2022
Руководитель проекта
Тарасов Д. А.



Директор МБОУ СОШ № 36
Д.В. Телуракова

КОПИЯ
ВЕРНА



Свидетельство

НАСТОЯЩИМ УДОСТОВЕРЯЕТСЯ, ЧТО АВТОР

Плетнева Людмила Афанасьевна

Учитель русского языка и литературы

МБОУ СОШ № 36

ОПУБЛИКОВАЛ (-А) СВОЙ МАТЕРИАЛ

"Диагностическая карта подготовки учащихся к итоговой аттестации(ОГЭ)."



**КОПИЯ
ВЕРНА**

*Директор МБОУ СОШ № 36
Д.В. Тетракова*



АДРЕС ПУБЛИКАЦИИ:

<https://multiurok.ru/files/diagnosticheskaja-karta-podgotovki-uchashchikhsia.html>

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5251 от 25.08.2017 г., выдана бессрочно Департаментом Смоленской области по образованию и науке



25.02.2022
MUF1835267



Тетракова

Руководитель проекта
Тарасов Д. А.