

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 36 имени А.В.Алексенко
Белоглинского района»

Приказ

от 01 сентября 2020 года

№ 153

хут. Туркинский

**О назначении руководителей школьных методических объединений
учителей-предметников**

На основании локального акта школы «Положение о методическом объединении МБОУ СОШ № 36, решением педагогического совета (протокол № 1 от 31.08.2020_), в целях упорядочения методической работы п р и к а з ы в а ю:

1. Создать в школе на 2020-2021 учебный год следующие методические объединения:
 - ШМО учителей начальных классов;
 - ШМО учителей естественно-математического цикла;
 - ШМО учителей гуманитарного цикла
2. Назначить руководителями методических объединений следующих учителей:
 - ШМО учителей начальных классов – И.Н. Золотареву, учителя начальных классов;
 - ШМО учителей естественно-математического цикла – Е.В. Хаустову, учителя биологии;
 - ШМО учителей гуманитарного цикла – Л.А. Плетневу, учителя русского языка и литературы.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по УВР И.А. Степанову.


Директор МБОУ СОШ № 36

С приказом ознакомлены:



 Д.В. Петракова


 И.А. Степанова

 Е.В. Хаустова

 Л.А. Плетнева

 И.Н. Золотарева

КОПИЯ
ВЕРНА

 Директор МБОУ СОШ № 36
Д.В. Петракова

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 36 имени А.В.Алексенко
Белоглинского района»**

Приказ

от 01 сентября 2021 года

№ 218

хут. Туркинский

**«Об организации методической работы в 2021-2022 учебном
году».**

С целью организации методической и учебно-воспитательной деятельности педагогического коллектива в 2021- 2022 учебном году п р и к а з ы в а ю :

1. Направить методическую работу педагогического коллектива на выполнение единой методической темы «Повышение качества образовательного процесса через освоение системно-деятельностного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся».
- 2 . Организовать методическую работу следующим образом:
 - 2.1. Сформировать следующие методические объединения:
 - ШМО учителей начальных классов;
 - ШМО классных руководителей.
 - 2.2. Назначить руководителям ШМО:
 - Золотареву И.Н., учителя начальных классов, руководителем МО учителей начальных классов;
 - Дудинову Т.И, учителя начальных классов, руководителем МО классных руководителей.
 - 2.3 Сформировать следующие предметные кафедры:
 - кафедра учителей гуманитарного цикла;
 - кафедра учителей естественно-научного цикла;
 - 2.4. Назначить руководителям предметных кафедр:
 - Плетневу Л.А., учителя русского языка и литературы, руководителем кафедры учителей гуманитарного цикла;
 - Хаустову Е.В., учителя химии и биологии, руководителем кафедр учителей естественно-научного цикла;
3. Организовать работу методического совета школы:
 - 3.1. Назначить председателем методического совета школы заместителя директора по учебно-воспитательной работе Степанову И.А.
 - 3.2. Утвердить состав методического совета школы
 - Плетнева Л.А., руководитель кафедры учителей гуманитарного цикла;
 - Хаустова Е.В., руководитель кафедры учителей естественно-научного цикла;
 - Золотарева И.Н. руководитель школьного методического объединения учителей начальных классов;
 - Дудинова Т.Т. руководитель школьного методического объединения классных руководителей;

4. Совершенствовать формы методической работы:

4.1. Проведение открытых уроков в рамках «Единых методических дней» с обязательным последующим обсуждением в течение каникул.

4.2. Работа научного общества учащихся.

4.3. Организация эффективной работы малых групп, одаренных учащихся по подготовке к олимпиадам и конкурсам

5. С целью повышения педагогического мастерства направлять на курсы повышения квалификации педагогических работников по мере выявления профессиональных дефицитов.

5.1. Заместителю директора по УВР Степановой И.А. осуществлять контроль за посещением учителями курсов повышения квалификации.

6. С целью повышения уровня самообразования: организовать «Развивающие беседы с учителями». Определить краткосрочные и долгосрочные пути саморазвития. (ответственные – руководители ШМО); представить к концу 2021-2022 учебного года итог работы по теме самообразования).

7. В рамках работы с молодыми учителями.

Организовать наставничество:

№ пп	ФИО молодого учителя	Предмет	Наставник
1	Дудинова Татьяна Ивановна	начальные классы	<u>Золотарева</u> <u>Ирина</u> <u>Николаевна</u>

1. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по УВР И.А. Степанову.

Директор МБОУ СОШ № 36

С приказом ознакомлены:



[Signature] Д.В. Петракова
[Signature] И.А. Степанова
[Signature] Е.В. Хаустова
[Signature] Л.А. Плетнева
[Signature] И.Н. Золотарева
[Signature] Т.И. Дудинова

**КОПИЯ
ВЕРНА**

[Signature]

Директор МБОУ СОШ № 36
Д. В. Петракова

Отчёт педагога-наставника о работе с молодым специалистом.

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы и организация помощи по воспитательной работе с классным коллективом.

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- определить уровень его профессиональной подготовки сотрудничества;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Направления, по которым ведётся работа:

Диагностика затруднений молодого педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.

1. Посещение уроков молодого педагога.
2. Планирование и анализ деятельности.
3. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого педагога.
6. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
7. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- становление профессиональных навыков преподавания предметов в начальной школе;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Основные профессиональные трудности, возникающие у обучаемого устраняются, найдены способы их устранения; рассматриваются вопросы, которые необходимо дополнительно изучить обучаемому в целях совершенствования уровня специальных знаний; найдены направления необходимой подготовки. В целом задачи, поставленные перед наставником решаются.



Директор МБОУ СОШ № 36 В. В. Петурахова