

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на программу по внеурочной деятельности «Планета Загадок»**  
**учителя начальных классов МБОУ СОШ № 36 Белоглинского района**  
**Долгих Ольги Сергеевны**

Программа «Планета Загадок» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учетом образовательного процесса школы, реализуется в рамках раздела учебного плана «Внеурочная деятельность», ориентирована на достижение целей основной образовательной программы общеобразовательного учреждения, задач современного образования, детей младшего школьного возраста.

Программа рассчитана на 4 года обучения предназначена для учащихся 1-4 классов, рассчитана на 34 часа в год.

Структура рабочей программы «Планета Загадок» соответствует требованиям ФГОС НОО, отвечает требованиям, предъявляемым к составлению программ внеурочной деятельности и включает в себя: содержание программы, тематический план, перечень планируемых результатов, материально-техническое обеспечение программы.

Программа имеет эколого-биологическую направленность. Целевое назначение курса в том, чтобы формировать знания о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве неживой и живой природы, о взаимодействии природы, общества и человека, воспитывать ответственное отношение к здоровью, природе, жизни, развивать способности научных, эстетических, нравственных и правовых суждений по экологическим вопросам.

Освоение программного материала осуществляется преимущественно в игровой и практической деятельности. Разделы курса включают такие виды деятельности как творческие задания и практические работы, создание экологических проектов, изготовление поделок из природных материалов, экскурсии и прогулки в природу.

Программа соответствует ФГОС НОО и рекомендована для использования педагогами при организации внеурочной деятельности младших классов.

Директор МКУ «ИМЦ»  
14.11.2017 г.



  
О.В.Черкова

Белоглинский район, хутор Туркинский  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №36 имени А.В.Алексенко Белоглинского района»

Утверждено:  
решение педсовета протокол №1  
от « 21 » августа 2020 года  
Председатель педсовета



Д.В.Петра

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

### Кружка « Планета загадок»

Уровень обучения (класс): начальное общее образование (1-4 классы)

Количество часов: 135 часов

Учитель: Долгих О.С.

Программа разработана на основе: курс «Планета загадок» - автор А.А. Пешаков, Москва, Просвещение, 2014 г.

## **1. Результаты освоения учащимися программы внеурочной деятельности**

***К концу 1 года обучения учащиеся должны знать:***

- основные признаки времен года;
- животные дикие и домашние; насекомые, рыбы, птицы, звери;
- свойства воды и её значение в быту;
- названия нашей страны и ее столицы, некоторых других городов России;
- правила поведения в природе;
- значение природы для человека.

***Обучающиеся должны:***

- называть наиболее распространённые объекты растительного и животного мира;
- владеть основными экологическими терминами;
- осуществлять уход за комнатными растениями;
- пользоваться справочной литературой, энциклопедией;
- применять знания в практической деятельности;
- уметь наблюдать за природными объектами.

***К концу 2 года обучения учащиеся должны определять:***

- неживая и живая природа: растения дикорастущие и культурные; деревья, кустарники, травы;
- правила безопасного поведения на улице, в быту;
- назначение простейших метеорологических приборов;
- современные проблемы окружающей среды.

***Обучающиеся должны:***

- различать объекты природы и предметы, созданные человеком, объекты неживой и живой природы;
- различать изученные группы растений
- работать в группе.

***К концу 3 года обучения учащиеся должны:***

- историю своей семьи;
- классификацию растительного и животного мира.

***Обучающиеся должны:***

- включаться в поисковую проектно-исследовательскую деятельность;

- представителей растительного и животного мира края, их значение в природе и жизни человека;
- содержание Красной книги;
- полезные ископаемые родного края;
- обычаи и традиции коренных жителей края;
- формы охраны природы.

**Обучающиеся должны:**

- оформлять календарь природы;
- самостоятельно работать с дополнительной литературой;
- соблюдать правила поведения в природе;
- называть наиболее распространённые объекты растительного и животного мира края;
- защищать результаты групповой или индивидуальной работы перед аудиторией;
- анализировать состояние окружающей среды на основе взаимосвязей в природе;
- владеть на уровне навыка различными способами сбора и обработки информации (сравнивать, анализировать, обобщать).

## **2.Содержание программы.**

### **1-й год обучения**

#### **Введение. (1ч.)**

*Теоретическая часть.* Знакомство с содержанием работы кружка.

#### **Я и мир вокруг меня. (2ч.)**

##### **Наша Родина – Россия. (1ч.)**

*Теоретическая часть.* Родина. Россия. Города России.

*Практическая работа.* Экскурсия по карте.

##### **Моя малая родина. (1ч.)**

*Практическая работа.* Фотоколлаж.

### **Времена года. (24ч)**

#### **Осень в природе. Признаки осени.(1ч)**

*Практическая работа.* Экскурсия в природу. Наблюдение за осенней природой. Рисунки.

#### **Изменение окраски листьев деревьев и кустарников, значение листопада.(2ч.)**

*Теоретическая часть.* Изменение окраски листьев деревьев и кустарников, значение листопада. Подготовка к зиме многолетних травянистых растений.

*Практическая работа.* Изготовление поделок из природного материала «Лесное диво»

- анализировать, сравнивать, обобщать информацию, оформлять результаты исследования в виде устного выступления, письменной работы, творческого отчёта.

**К концу 4 года обучения учащиеся должны изучить:**

- историю своей школы;
- представителей растительного и животного мира края, их значение в природе и жизни человека;
- содержание Красной книги;
- полезные ископаемые родного края;
- обычаи и традиции коренных жителей края;
- формы охраны природы.

**Обучающиеся должны:**

- оформлять календарь природы;
- самостоятельно работать с дополнительной литературой;
- соблюдать правила поведения в природе;
- называть наиболее распространённые объекты растительного и животного мира края;
- защищать результаты групповой или индивидуальной работы перед аудиторией;
- анализировать состояние окружающей среды на основе взаимосвязей в природе;
- владеть на уровне навыка различными способами сбора и обработки информации (сравнивать, анализировать, обобщать).

## **2.Содержание программы.**

### **1-й год обучения**

#### **Введение. (1ч.)**

*Теоретическая часть.* Знакомство с содержанием работы кружка.

#### **Я и мир вокруг меня. (2ч.)**

##### **Наша Родина – Россия. (1ч.)**

*Теоретическая часть.* Родина. Россия. Города России.

*Практическая работа.* Экскурсия по карте.

##### **Моя малая родина. (1ч.)**

*Практическая работа.* Фотоколлаж.

### **Времена года. (24ч)**

#### **Осень в природе. Признаки осени.(1ч)**

### **Птицы осенью.(2ч.)**

*Теоретическая часть.* Знакомство с жизнью птиц осенью. Подготовка к зиме.

*Практическая работа.* Викторина «Знаете ли вы птиц?». Сбор материала о перелётных птицах.

### **Перелетные птицы. Их охрана.(2ч.)**

*Теоретическая часть.* Перелетные птицы. Места миграции. Охрана перелетных птиц.

*Практическая работа.* Оформление альбома о перелётных птицах.

### **Конкурсная программа «Золотая волшебница осень»(1ч.)**

*Практическая работа.* Сценарий конкурсной программы.

### **Зима в природе. Признаки зимы.(1ч)**

*Практическая работа.* Экскурсия в природу. Наблюдение за зимней природой. Рисунки.

### **Вода. Три состояния воды.(2ч.)**

*Теоретическая часть.* Свойства воды. Состояния воды, ее распространение в природе. «Защитные свойства снега» (роль снега на растения зимой).

*Практическая работа.* Опыты с водой. Схематическая запись опыта.

### **Зимующие птицы.(3ч.)**

*Теоретическая часть.* Виды зимующих птиц. Особенности питания в зимнее время года.

*Практическая работа.* Сбор материала о зимующих птицах. Оформление альбома.

Изготовление и развешивание кормушек, подкормка птиц.

### **Содержания комнатных растений зимой.(3ч.)**

*Теоретическая часть.* Жизнь комнатных растений в зимний период. Период частичного или полного покоя? Какой уход требуется в это время.

*Практическая работа.* Изготовление горшков для цветов из пластиковых бутылок.

### **Утренник «Зимушка – зима».(1ч.)**

*Практическая работа.* Сценарий праздника.

### **Природа весной. Признаки весны. (1ч.)**

*Теоретическая часть.* Приметы весны. Весна в лесу.

*Практическая работа.* Экскурсия в природу. Наблюдение. Выполнение рисунков на тему «Весна».

### **Что вырастет из семечка? (2ч.)**

*Теоретическая часть.* Части растения (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя).

*Практическая работа.* Выращивание растений из семени.

### **Птицы весной. (1ч.)**

*Теоретическая часть.* Связь сроков появления птиц с изменениями температуры воздуха, скрытием рек, появлением насекомых и другими сезонными изменениями в природе.

### **Водоемы. (1ч.)**

*Теоретическая часть.* Водоемы, их разнообразие (океан, море, река, озеро, пруд); использование человеком. Весеннее половодье.

### **Праздник весны. Утренник.(1ч.)**

*Практическая работа.* Сценарий праздника.

## **Мы – защитники природы. (5ч.)**

### **Охрана природы. (2ч.)**

*Теоретическая часть.* Понятие об экологии как о науке, которая исследует, как связаны растения и животные друг с другом, как они приспособились к окружающей природе и как сами влияют на природу. Экологическая обстановка сегодня. Законы об охране природы. Просмотр видеофильма.

*Практическая работа.* Выставка детских рисунков на экологическую тему: «Давайте сохраним планету!».

### **Растения и животные «Красной книги России».(2ч.)**

*Теоретическая часть.* «Почему она красная?» Знакомство с растениями «Красной книги России». Знакомство с животными «Красной книги России».

*Практическая работа.* Изготовление знаков к правилам поведения в природе.

### **Игра – путешествие «По лесным тропинкам» (1ч.)**

*Практическая работа.* Сценарий мероприятия.

### **Подведение итогов. (1ч.)**

Анализ работы кружка за учебный год. Выставка проектных работ.

## **3-й год обучения**

### **Я и моя семья. (10ч)**

#### **Моя родословная.(3ч.)**

*Теоретическая часть.* Понятие «родословная», «генеалогия», «история». Необходимость изучения истории своей семьи, предков.

*Практическая работа.* Составление «генеалогического древа» своей семьи.

#### **Мое имя. История происхождения имен.(2ч)**

*Теоретическая часть.* Знакомство с многообразием имен. Что влияет на выбор имени. Национальные имена. Значения имен.

*Практическая работа.* История моего имени. Работа со справочниками.

#### **Профессии моих родных. (3ч)**



*Теоретическая часть.* Что такое профессия? Рассказывание о профессиях родителей и родственников. Знакомство с разнообразием профессий. Представление о будущей профессии.

*Практическая работа.* Альбом «Профессии моей семьи»

### **Герб моей семьи. (2ч.)**

*Теоретическая часть.* Понятия «герб», «девиз». Знакомство с историей возникновения герба.

*Практическая работа.* Составление герба и девиза своей семьи.

## **В мире растений. (12ч.)**

### **Деревья, кустарники, травы. (3ч.)**

*Теоретическая часть.* Хвойные и лиственные деревья. Кустарники. Травы. Роль растений в жизни людей и животных.

*Практическая работа.* Игра «Угадай, чей листочек?»

### **Лекарственные растения. (2ч.)**

*Теоретическая часть.* Лекарственные растения. Места произрастания лекарственных растений. Травники.

*Практическая работа.* Создание альбома «Зелёная аптека»

### **Комнатные растения. Откуда они? (2ч.)**

*Теоретическая часть.* Путешествие на родину комнатных растений. Многообразие комнатных растений. Правила ухода за комнатными растениями.

*Практическая работа.* Ознакомление с названиями комнатных растений. Составление этикеток для комнатных растений. Уход за растениями: полив, рыхление почвы, удаление сухих листьев.

### **Необычные растения. (2ч.)**

*Теоретическая часть.* Самые большие и самые маленькие растения, ядовитые растения, опасные растения. Растения-хищники.

*Практическая работа.* Создание альбома «Знаете ли вы...».

### **Грибы. (2ч.)**

*Теоретическая часть.* Грибы съедобные и ядовитые. Грибы-паразиты.

*Практическая работа.* Игра «Съедобный – несъедобный». Составление презентации «Грибы».

### **КВН «Знаешь ли ты растения?» (1ч.)**

*Практическая работа.* Сценарий мероприятия.

## **В мире животных. (11ч.)**



### **Домашние животные. (2ч.)**

*Теоретическая часть.* Домашние животные. Породы домашних животных. Особенности жизни и содержания домашних животных.

*Практическая работа.* Изготовление стенгазеты «Мы в ответе за тех, кого приручили».

### **Путешествие в мир млекопитающих.(2ч.)**

*Теоретическая часть.* Млекопитающие. Условия жизни и выживания. Особенности размножения и питания. Значение диких животных в природе и жизни человека. Браконьерство. Защита диких животных.

*Практическая работа.* Оформление альбома «Эти удивительные животные»

### **Пернатые друзья.(2ч.)**

*Теоретическая часть.* Птицы их красота и разнообразие. Особенности строения птиц. Птицы самые маленькие и самые большие, летающие и нелетающие. Особенности питания птиц (растениеядные, насекомоядные, хищники). Птицы перелетные, оседлые, кочующие. Охрана птиц.

*Практическая работа.* Оформление альбома «Эти удивительные животные»

### **Земноводные. (2ч.)**

*Теоретическая часть.* Земноводные. Особенности строения земноводных. Приспособленность к условиям обитания. Польза и вред земноводных. Животные, занесенные в Красную книгу.

*Практическая работа.* Оформление альбома «Эти удивительные животные»

### **Жизнь насекомых. (2ч.)**

*Теоретическая часть.* Разнообразие и многочисленность насекомых, их роль в природе и жизни человека. Охрана насекомых.

*Практическая работа.* Игра «Пестрый мир насекомых»

### **Викторина «Знайки природы». (1ч.)**

*Практическая работа.* Сценарий мероприятия.

### **Подведение итогов. (1ч.)**

Анализ работы за учебный год. Выставка проектных работ.

## **4 –й год обучения**

### **Я и школа.(4ч.)**

#### **Как, когда и почему возникли школы.(1ч)**

*Теоретическая часть.* Первые школы. Чем они отличались от современных.

*Практическая работа.* Рисование на тему «Школа будущего».

#### **История нашей школы. (3ч)**

*Теоретическая часть.* История школы, в которой учатся дети. Традиции школы. Гордость школы. Воспоминания бывших учеников.

*Практическая работа.* Оформление альбома.

### **Родной край – часть большой страны. (8ч.)**

#### **Мой край на карте Родины.(1ч.)**

*Теоретическая часть.* Территория и географическое положение края. Знакомство с картой, границы, история образования.

*Практическая работа.* Выставка рисунков «Мой край»

#### **Путешествие по моему городу.(3ч.)**

*Теоретическая часть.* История города (поселка, села, деревни). Достопримечательности.

*Практическая работа.* Создание путеводителя.

#### **Я и мой дом.(2ч.)**

*Теоретическая часть.* Виды домов. Жилища разных народов.

*Практическая работа.* Проект-изготовление дома моей мечты (творческая работа) с помощью конструирования из бумаги, пластилина и подручного материала.

#### **Обычаи и традиции коренных народов.(2ч.)**

*Теоретическая часть.* Коренные народы: ненцы, ханты, селькупы. Обычаи, традиции народов Севера.

*Практическая работа.* Разучивание игр народов Крайнего Севера.

### **Природа родного края.(13ч.)**

#### **Такие удивительные растения! (3ч.)**

*Теоретическая часть.* Многообразие растений родного края. Значение растений для человека. Правила поведения в природе по отношению к растениям.

*Практическая работа.* Создание презентации «Растения нашего края»

#### **Животные.(3ч.)**

*Теоретическая часть.* Многообразие животных родного края. Значение животных для человека. Правила поведения в природе по отношению к животным.

*Практическая работа.* Создание презентации «Животные нашего края»

#### **Водоёмы. (3ч.)**

*Теоретическая часть.* Реки, озера родного края. Обитатели водоемов.

*Практическая работа.* Составление сборника «Обитатели наших водоёмов». Создание презентации «Матушка речка»

#### **Кладовая земли родного края. (3ч.)**

*Теоретическая часть.* Полезные ископаемые края. Места и способы добычи полезных ископаемых. Использование человеком природных богатств. Охрана полезных ископаемых.

*Практическая работа.* Составление карты «Полезные ископаемые»

### **«Красная книга ЯНАО» (1ч.)**

*Теоретическая часть.* Знакомство с «Красной книги».

### **Мы и наше здоровье. (8ч.)**

#### **Что значит, быть здоровым человеком? (1ч.)**

*Теоретическая часть.* Показатели здоровья. Режим дня. Здоровый образ жизни.

#### **Человеческий организм.(3ч.)**

*Теоретическая часть.* Особенности человеческого организма. Как мы растём? Как мы усваиваем пищу? Почему мы потеем? Почему мы испытываем жажду? Почему мы устаём? Что происходит, когда мы спим? Как циркулирует кровь? Что такое кожа? Почему кожа у людей разного цвета? Что такое веснушки? Почему у нас есть родинки? Из чего состоит глаз? Как мы различаем цвета? Как работает ухо? Что такое человеческие зубы? Почему у людей такие разные волосы? Из чего сделаны ногти? Есть ли одинаковые отпечатки пальцев? Как мы разговариваем? Как мы запоминаем? Почему мы плачем? Почему мы смеёмся? Что вызывает икоту? Что такое боль? Что такое простуда? От чего бывает жар?

*Практическая работа.* Создание «Книги рекордов Гиннеса» нашей школы.

#### **Питание – основа жизни.(2ч.)**

*Теоретическая часть.* Наша пища и витамины. Вредные и полезные продукты.

*Практическая работа.* Составление памятки о содержании витаминов в различных продуктах питания.

#### **Вредные привычки. (1ч.)**

*Теоретическая часть.* Алкоголь, никотин, наркотики. Как уберечься от вредных привычек.

*Практическая работа.* Выпуск газеты «Береги здоровье смолоду!»

#### **Праздник «Я выбираю здоровье».(1ч.)**

*Практическая работа.* Сценарий мероприятия.

#### **Подведение итогов. (1ч.)**

Анализ работы кружка за учебный год. Выставка проектных работ.

### 3.УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

1 класс

№ раздела	Название раздела и тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
<b>I.</b>	<b>Введение.</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
<b>II</b>	<b>Я и мир вокруг меня.</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
2.1	Наша Родина – Россия.	1	1	
2.2	Моя малая родина.	1		1
<b>III</b>	<b>Времена года.</b>	<b>24</b>	<b>9</b>	<b>15</b>
	Осень в природе. Признаки осени.	1		1
3.1	Изменение окраски листьев деревьев и кустарников, значение листопада.	2	1	1
3.2	Птицы осенью.	2	1	1
3.3	Перелетные птицы. Их охрана.	2	1	1
3.4	Конкурсная программа «Золотая волшебница осень»	1		1
3.5	Зима в природе. Признаки зимы.	1		1
3.6	Вода. Три состояния воды.	2	1	1
3.7	Зимующие птицы.	3	1	2
3.8	Содержания комнатных растений зимой.	3	1	2
3.9	Утренник «Зимушка – зима».	1		1
3.10	Природа весной. Признаки весны.	1		1
3.11	Что вырастет из семечка?	2	1	1
3.12	Птицы весной.	1	1	
3.13	Водоемы.	1	1	
3.14	Праздник весны. Утренник	1		1
<b>IV</b>	<b>Мы – защитники природы.</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
4.1	Охрана природы.	2	1	1
4.2	Растения и животные «Красной книги России».	2	1	1
4.3	Игра – путешествие «По лесным тропинкам»	1		1
<b>V</b>	<b>Подведение итогов.</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
	<b>Итого:</b>	<b>33</b>	<b>14</b>	<b>19</b>

## УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

2 класс

№ раздела	Название раздела и тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
<b>I.</b>	<b>Где мы живем.</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
1.1	Земля и космос.	2	1	1
1.2	Наша Земля на глобусе и карте полушарий.	2	1	1
<b>II</b>	<b>Природа.</b>	<b>24</b>	<b>11</b>	<b>13</b>
2.1	Какие науки изучают природу. Знаменитые ученые.	1	1	
2.2	Книги – помощники исследователей.	1		1
2.3	Живая и неживая природа.	2	1	1
2.4	Солнце - источник жизни.	1	1	
2.5	Вода. Путешествие за капелькой воды.	1	1	
2.6	Вода. Откуда она берется в кране?	1		1
2.7.	Воздух. Где он есть? Сколько весит?	2	1	1
2.8	Воздух теплый и холодный. Как беречь воз- дух?	1		1
2.9	Явления природы.	2	1	1
2.10	Назначение простейших метеорологических приборов.	1		1
2.11	Народные приметы.	2	1	1
2.12	Полезные ископаемые.	2	1	1
2.13	Какие бывают растения.	2	1	1
2.14	Какие бывают животные.	2	1	1
2.15	Человек и природа.	2	1	1
2.16	Природа просит помощи. Экологический утренник	1		1
<b>III</b>	<b>Здоровье и безопасность</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
3.1	Огонь друг или враг.	2	1	1
3.2	Дорожная безопасность.	2	1	1
3.3	Утренник «Жизнь у нас одна».	1		1
<b>IV</b>	<b>Подведение итогов.</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>16</b>	<b>18</b>

## УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

3 класс

№ раздела	Название раздела и тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
<b>I.</b>	<b>Я и моя семья.</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
1.1	Моя родословная.	3	1	2
1.2	Мое имя. История происхождения имен.	2	1	1
1.3	Профессии моих родных.	3	1	2
1.4	Герб моей семьи.	2	1	1
<b>II</b>	<b>В мире растений</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>7</b>
2.1	Деревья, кустарники, травы.	3	1	2
2.2	Лекарственные растения.	2	1	1
2.3	Комнатные растения. Откуда они?	2	1	1
2.4	Необычные растения.	2	1	1
2.5	Грибы	2	1	1
2.6	КВН «Знаешь ли ты растения?»	1		1
<b>III</b>	<b>В мире животных.</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
3.1	Домашние животные.	2	1	1
3.2	Путешествие в мир млекопитающих.	2	1	1
3.3	Пернатые друзья.	2	1	1
3.4	Земноводные.	2	1	1
3.5	Жизнь насекомых	2	1	1
3.6	Викторина «Знатоки природы».	1		1
<b>IV</b>	<b>Подведение итогов.</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>15</b>	<b>19</b>

## УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

4 класс

№ раздела	Название раздела и тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
<b>I.</b>	<b>Я и школа.</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
1.1	Как, когда и почему возникли школы.	1		1
1.2	История моей школы.	3	1	2

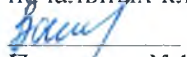
## УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

4 класс


№ раздела	Название раздела и тем	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
<b>I.</b>	<b>Я и школа.</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
1.1	Как, когда и почему возникли школы.	1		1
1.2	История моей школы.	3	1	2
<b>II</b>	<b>Родной край – часть большой страны</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
2.1	Мой край на карте Родины.	1	1	
2.2	Путешествие по моему городу.	3	1	2
2.3	Я и мой дом.	2	1	1
2.4	Обычаи и традиции коренных народов.	2	1	1
<b>III</b>	<b>Природа родного края.</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>9</b>
3.1	Такие удивительные растения!	3	1	2
3.2	Животные.	3	1	2
3.3	Водоёмы	3	1	2
3.4	Кладовая земли родного края.	3	1	2
3.5	«Красная книга»	1		1
<b>IV</b>	<b>Мы и наше здоровье.</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>5</b>
4.1	Что значит, быть здоровым человеком?	1	1	
4.2	Человеческий организм.	3	1	2
4.3	Питание – основа жизни.	2	1	1
4.4	Вредные привычки	1		1
4.5	Праздник «Я выбираю здоровье».	1		1
<b>V</b>	<b>Подведение итогов.</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	<b>13</b>	<b>21</b>

СОГЛАСОВАНО

Руководитель МО учителей  
начальных классов

 И.Н.Золотарёва  
Протокол №1 от 28.08.2020г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР  
 И.А.Степанова

28.08.2020 г.



# СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

**НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО**

**Долгих Ольга Сергеевна**

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,  
которая успешно прошла проверку и получила высокую  
оценку от эксперта «Инфоурок»:

Особенности использования дидактического материала  
на уроках

**Web-адрес публикации:**

<https://infourok.ru/osobennosti-ispolzovaniya-didakticheskogo-materiala-na-urokah-5486361.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: [infourok.ru/standart](http://infourok.ru/standart)



ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С  
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»  
INFOUROK.RU/STANDART



Свидетельство о регистрации  
в Национальном центре ISSN  
(присвоен Международный  
стандартный номер сериального  
издания:  
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

**Д.В. Темракова**  
Директор  
«Учебного центра «Инфоурок»

*Директор МБОУ СОШ № 36*  
*Д.В. Темракова*

16.11.2021

[infourok.ru](http://infourok.ru)

РД51261213

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

**НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО**

**Долгих Ольга Сергеевна**

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,  
которая успешно прошла проверку и получила высокую  
оценку от эксперта «Инфоурок»:

Индивидуальные карточки по математике 2 класс

**Web-адрес публикации:**

<https://infourok.ru/individualnye-kartochki-po-matematike-2-klass-5486335.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: [infourok.ru/standart](https://infourok.ru/standart)



ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С  
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»  
INFOUROK.RU/STANDART



Свидетельство о регистрации  
в Национальном центре ISSN  
(присвоен Международный  
стандартный номер сериального  
издания:  
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

**КОПИЯ  
ВЕРНА**



*Директор МБОУ СОУ №36  
Д.В. Петровский*

**infourok.ru**

16.11.2021

**ТУ66512155**



# СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

**НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО**

**Долгих Ольга Сергеевна**

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,  
которая успешно прошла проверку и получила высокую  
оценку от эксперта «Инфоурок»:

Контрольная работа по математике 2 класс

**Web-адрес публикации:**

<https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-po-matematike-2-klass-5486378.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: [infourok.ru/standart](https://infourok.ru/standart)



Директор

Центра «Инфоурок»

*Д.В. Печуровский*

*Д.В. Печуровский*

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С  
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»  
INFOUROK.RU/STANDART



Свидетельство о регистрации  
в Национальном центре ISSN  
(присвоен Международный  
стандартный номер сериального  
издания:  
№ 2587-8018 от 17.05.2017)



infourok.ru

16.11.2021

ЯВ03816321

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

**НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО**

**Долгих Ольга Сергеевна**

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,  
которая успешно прошла проверку и получила высокую  
оценку от эксперта «Инфоурок»:

Проверочная работа по математике 2 класс

**Web-адрес публикации:**

<https://infourok.ru/provernochnaya-rabota-po-matematike-2-klass-5486387.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: [infourok.ru/standart](https://infourok.ru/standart)



**КОПИЯ  
ВЕРНА**



«Учебного центра «Инфоурок»

Директор МБОУ СОШ № 36  
Д.В. Печуркина

[infourok.ru](https://infourok.ru)

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С  
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»  
INFOUROK.RU/STANDART



Свидетельство о регистрации  
в Национальном центре ISSN  
(присвоен Международный  
стандартный номер сериального  
издания:  
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

16.11.2021

ЯЦ77071307



# СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

**НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО**

**Долгих Ольга Сергеевна**

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,  
которая успешно прошла проверку и получила высокую  
оценку от эксперта «Инфоурок»:  
Карточки по русскому языку 2 класс

**Web-адрес публикации:**

<https://infourok.ru/kartochki-po-russkomu-yazyku-2-klass-5486408.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: [infourok.ru/standart](https://infourok.ru/standart)



**КОПИЯ  
ВЕРНА**



Директор МБОУ СОШ № 36  
И. В. Долгих

*И. В. Долгих*  
infourok.ru

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С  
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»  
INFOUROK.RU/STANDART



Свидетельство о регистрации  
в Национальном центре ISSN  
(присвоен Международный  
стандартный номер сериального  
издания:  
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

16.11.2021

ЕЦ57060750