

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 36 имени
А.В. Алексенко Белоглинского района»

ПРИКАЗ

от 13 апреля 2023 года

№ 88

**«О проведении Всероссийской проверочной работы по
немецкому языку в 7 классе»**

На основании ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Рособнадзора от 23.12.2022 г. № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ в 2023 году», письма МОН и МП КК от 27.12.2022 г. № 47-01-13- 23833/22 «О проведении ВПР в 2023 году», приказа УО АМО Белоглинский район от 27.12.2022 г. № 01-07/695 «О проведении ВПР в образовательных организациях муниципального образования Белоглинский район в 2023 году», с целью организованного проведения Всероссийских проверочных работ, приказа МБОУ СОШ № 36 от 13.01.2023 № 27 «О проведении ВПР в 2023 году» приказываю:

1. Заместителю директора по УВР И.А. Степановой, ответственной за организацию проведения Всероссийских проверочных работ:

1.1. Провести Всероссийскую проверочную работу по немецкому языку 14.04.2023 года, на 3 уроке в соответствии с графиком ВПР.

1.2. обеспечить:

-выполнение всех процедур проведения ВПР в соответствии с Порядком проведения работ в личном кабинете на портале ФИС ОКО

2. Назначить организатором в аудитории учителя истории и обществознания И.А. Степанову.

3. И.А. Степановой:

3.1. проверить готовность аудитории перед проведением проверочной работы;

3.2. получить от ответственного организатора материалы для проведения проверочной работы;

3.3. выдать комплекты проверочных работ участникам;

3.4. обеспечить порядок в кабинете во время проведения проверочной работы;

3.5. заполнить бумажный протокол во время проведения проверочной работы;

3.6. собрать работы участников по окончании проверочной работы и передать их ответственному организатору ОО.

4. Техническому специалисту Д.В. Петраковой оказывать профильную

помощь ответственному организатору во время организации и проведения ВПР:

- 4.1. определить аудитории для проведения ВПР по немецкому языку
- 4.2. определить состав технического оборудования для проведения ВПР по немецкому языку;
- 4.3. оборудовать в аудитории для проведения ВПР по немецкому языку полностью укомплектованную станцию записи ответов и одну запасную, установить ПО «Станция записи ответов»;
- 4.4. оборудовать в аудитории для работы экспертной комиссии по проверке ВПР по немецкому языку станцию эксперта, установить ПО «Станция эксперта»;
- 4.5. проверить исправность технического оборудования.
5. Экспертной комиссии по проверке (приказ №27 от 13.01.23, приложение № 2) осуществить проверку ответов участников ВПР по соответствующему предмету в соответствии с критериями оценивания работ.
6. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ № 36

С приказом ознакомлены



Д.В. Петракова
И.А. Степанова
Чечина

Д.В. Петракова

И.А. Степанова

Ю.В. Чечина

Аналитическая справка по результатам ВПР по немецкому языку в 7 классе за 14.03.2023г.

ВПР по немецкому языку была проведена 14 марта 2023 г. Из 6 учащихся 7 класса выполняли работу 5: Белоусова Е, Жирёнкин П., Краснов Д., Михеева А, Фоменко М. Система оценивания выполнения всей работы: максимальный балл-30. Отметки по пятибалльной системе: «2» от 0 -12, «3» от 13 до 20, «4» от 21 до 26, «5» от 27 до 30. Критерии оценивания: в заданиях 1,4,5,6 участник получает 1 балл за каждое правильное установленное соответствие, макс.5 баллов. Ответы на задание 2 и 3 оцениваются с учётом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями. За задание 1 участник получает макс.5 баллов ; за задание 2 макс. 2 балла, задание 3 макс. - 8 баллов. Отмечу, что ни один участник не смог набрать максимальное кол-во баллов. Справились с работой 5 человек – Белоусова Е. набрала 25 б., Жирёнкин П.23 б., Краснов Д. 20 б. Михеева А.23 б., Фоменко М. 28 б.

Всего учащихся 5 человек.

% обученности-100

Качество обучения: 67 %

Проверяемый элемент содержания

Задание № 1.Аудирование с пониманием запрашиваемой информации в диалоге. Справились все пятеро. Белоусова Е.набрала 4 балла, Жирёнкин П.-4 б ,Краснов Д.-5 б, Михеева А.-4,Фоменко М.-5б.

Задание № 2.Осмысленное чтение вслух. Макс. – 2 балла. По одному баллу получили Белоусова, Жирёнкин, Краснов,Фоменко М.,Михеева А.-2 б

Задание № 3.Монологическое высказывание с опорой на картинку и пункты плана. Критерии:1.Решение КЗ (Содержание),макс 2 балла;2.Организация текста(2 балла)3.Лексико-грамматическая правильность речи(2 балла)4.Произносительная сторона речи»2 балла).Макс. балл за выполнение задания 3-8 баллов.

Задание № 3К1.Решение коммуникативной задачи-содержание.Макс.-2 б.

Белоусова Е.-2 б., Жирёнкин П. 2 б., Краснов Д.-2 б, Михеева А.-2 б., Фоменко М-2б.

Задание № 3К2.Организация текста. Макс.-2 б.

Белоусова Е.-2 б., Жирёнкин П -1б., Краснов Д. - 2б., Михеева А.- 2 б., Фоменко М-2б.

Задание № 3К3.Лексико-грамматическая правильность речи. Макс.-2 б., Фоменко М-2б.

Белоусова Е.-1 б., Жирёнкин П -1б., Краснов Д. - 1б, Михеева А.--2 б., Фоменко М-1б.

Задание № 3К34. Макс.-2 б.

Белоусова Е.-1 б., 2б., Жирёнкин П. 1 б., Краснов Д.-1б, Михеева А.-2 б.

Задание 4.Чтение с пониманием основного содержания прочитанного текста. Установить соответствие между текстами и темами, выбрав тему из выпадающего списка.

Белоусова Е.- 5 б., Жирёнкин П. -5б., Краснов Д.-2 б, Михеева А.-3 б., Фоменко М-5б.

Задание 5.Прочитать текст и вставить вместо каждого пропуска грамматическую форму, выбрав из четырёх предложенных вариантов. Здесь проверялись навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно- значимом контексте, грамматические формы.

Белоусова Е.- 4 б., Жирёнкин П.- 3 б.,Краснов Д -3 б, Михеева А.-1 б. ,Фоменко М-5б.

Задание 6.Прочитать текст и вставить вместо каждого пропуска подходящее слово, выбрав его из списка. Здесь проверялись навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно- значимом контекст: лексические единицы.

Белоусова Е.- 5 б., Жирёнкин П- 5 б., Краснов Д .-3 б, Михеева А М.-6 б., Фоменко М-5б.

Задание 7.Текст для аудирования-5 незаконченных предложений и варианты их концовок. Нужно выбрать концовку, соответствующую содержанию диалога.

Вывод: три ученика справились с заданиями ВПР на «отлично»-Фоменко М., на «хорошо»-Белоусова Е., Жирёнкин П., Михеева А., один ученик Краснов Д. на удовлетворительно.

Проблемные поля, выявленные по результатам ВПР по немецкому языку

Это задания №№ 1,3,4,5,6,7.

Причины низких результатов ВПР: 1. Недостаточный уровень владения языковыми навыками. 2. Неумение работать с предложенным планом ответа из задания и грамотно выстроить свое речевое высказывание на основании этого плана. 3. Недостаточный словарный запас и умение применять те или иные языковые клише 4. Несоответствие заданий ВПР содержанию заданий из УМК. 5. Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки. 6. Особенности формулировки и характер задания (для отдельных учащихся, не поняли задание и, как следствие, выполнили его неверно). 7. Недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР. 8. Индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно). 9. Слабо поставленная учебная мотивация. 10. Отсутствие навыков тестирования (устная часть), в том числе на компьютере (ответ на время, владение голосом, интонацией).

Что необходимо сделать: 1) Всесторонне развивать навыки самоконтроля и повышения внимательности у обучающихся; 2) Уделить больше внимания формированию языковых навыков, обучающихся с учётом использования заданий ВПР в качестве примера; 3) Регулярно включать в работу подобные задания для формирования и развития у обучающихся языковых компетенций; 4) Проводить разбор таких заданий, предлагать обучающимся участвовать в проведении рассуждений и формировании выводов; 5) обратить внимание на формы работы, используемые в образовательном процессе. Рекомендуется применять в образовательной деятельности: аудирование, чтение, говорение, дискуссии на заданную тему, презентации проектов, написание эссе и презентации материала устных тем.

Учитель немецкого языка
Заместитель директора по УВР

Чечина Ю. В. Чечина
И. А. И. А. Степанова