

Краснодарский край. Белоглинский район, хутор Туркинский
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа № 36 имени А.В.Алексенко Белоглинского
района»

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
протокол № 1
от 31 августа 2020 года
№ 36
Председатель педагогического совета
Д.В. Петракова
Подпись, печать ОУ, Ф.И.О.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Основы православной культуры»

(название)

Уровень образования (класс): начальное общее, 1-3 класс

Количество часов: 101 час

Учитель: Чечина Юлия Васильевна

Программа разработана на основе программы автора Бородиной А. В.
«Основы православной культуры», программа для 1-11 классов.
Краснодар, 2016г.

1.РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА

Содержание обучения ориентировано на целенаправленную организацию и планомерное формирование вне учебной деятельности, способствующей личностному, коммуникативному, познавательному и социальному развитию растущего человека

Первый уровень результатов

-приобретение школьниками знаний о истории Ветхого и Нового Завета, о главных мировых религиях христианских церквей , истории Русской Православной Церкви и ее роль в жизни России, знания о Православной церкви и Православном Храме, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп. получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям обществ.

Второй уровень результатов

-развитие ценностных отношений школьника к православному христианству, православному искусству: архитектуре, иконописи, музыке, литературе, к своему Отечеству, его истории и культуре, населяющим его народам, развитие ценностных отношений школьника к другому человеку.

Третий уровень результатов

- получение обучающимися опыта самостоятельной общественной деятельности, ощущение себя гражданином, социальным деятелем, свободным человеком. Планируемые результаты.

Предметные результаты Знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций. Формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и ее роли в истории и современной России. Осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Метапредметные результаты.

- Ориентация в культурном многообразии окружающей среды, участие в общественной жизни класса, школы, города и др.
 - Продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении различных краеведческих задач.
 - Наблюдения за разнообразными явлениями жизни и искусства в учебной и внеурочной деятельности.
 - Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи внеурочной деятельности, поиска средств ее осуществления;
 - Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
 - Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
 - Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления аналогий; -Умение осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств информации и коммуникации
 - Готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.
 - Овладение навыками смыслового чтения текстов различных жанров и стилей, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникаций.
- Личностные результаты
- Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, -Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
 - Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, культур, народов и религий;

- Формирование уважительного отношения к культуре других народов;
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- Развитие навыков сотрудничества с учителем и сверстниками;
- Развитие этических чувств доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- Развитие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Часть I (начальная школа)

«РОЛЬ РЕЛИГИОЗНОЙ КУЛЬТУРЫ В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА»

1 класс

РАЗДЕЛ 1. «МЫ И НАША КУЛЬТУРА» – 30 часов

1. «КРАСОТА В НАШЕМ МИРЕ» – 3 ч.

Нерукотворная красота природы. Традиционное представление о нерукотворности природы. Творец. Творение. Необходимость проявления заботы человека о природном мире.

Рукотворная красота культуры. Рукотворность как особенность культуры. Человек – созидатель культуры. Святость. Творчество. Преподобный Серафим Саровский и преподобный Сергей Радонежский: образы святости в отечественной церковной и светской культуре.

Тема 2. «ХРАНИЛИЩА КУЛЬТУРЫ» – 5 ч.

Музеи как хранилища предметов культуры. Знакомство с сокровищами Оружейной палаты. Евангелие.

Государственная Третьяковская галерея. Спас Нерукотворный. Образы Родины в произведениях отечественного изобразительного искусства.

Государственный Русский музей. Государственный Эрмитаж. Икона Архангела Гавриила (Ангел Златые власы). Икона «Чудо Георгия о змие».

Библиотеки – хранилища культуры. Российская государственная библиотека.

Возникновение библиотек при храмах и монастырях. Русские цари – основатели крупнейших библиотек России.

Человек – хранитель культуры. Зависимость культуры России от образования и личного участия каждого человека в сохранении общенародного достояния.

Представление о единстве культуры России.

Тема 3. «ВСЕГДА ЖИВОЕ» – 6 ч.

Евангелие в. Представление о Евангелии как главной и древнейшей духовной книге России, о роли Евангелия в отечественной культуре. Напрестольное Евангелие.

Иконы. Назначение иконы. Представление о ценности иконы для православных верующих как святыни. Историческая и художественно-эстетическая ценность иконы для отечественной и мировой культуры. Святая Троица. Иверская икона Божией Матери. Святитель Николай Чудотворец. Андрей Рублёв.

Храмы. Общее представление о православном храме. Понятие «храм – дом Божий».

Ценность храма как святыни для православных людей. Представление о художественной и культурно-исторической ценности православных храмов для культуры России и мировой культуры.

Особенности внешнего устройства храма. Крест. Главка, купол, барабан, держава, апсида.

Общее представление о внутреннем устройстве православного храма. Иконостас, алтарь, престол. Лампада, подсвечник. Крестное знамение. Распятие.
Представление о православном богослужении. Понятие о богослужении как соборном общении народа с Богом. Горний мир. Дольний мир.

Тема 4. «НАША РОДИНА» – 10 ч.

Россия – наша Родина. Россия – общая Родина всех её россиян. Красота просторов России, её историческое и культурное единство.

Города России. Древнейшие города России: Новгород, Владимир, Суздаль, Ростов, Псков, Ярославль, Курск. и др. Понятие о кремлях как древнейших оборонительных сооружениях русских городов, о православных храмах как главных, обязательных и красивейших строениях на территории русских кремлей.

Москва – столица России. Понятие о столице как главном городе страны.

Объединительная роль Москвы в духовной, политической и культурной жизни страны. Московский Кремль. Архангельский собор. Храм Василия Блаженного. Старое здание МГУ им. М. В. Ломоносова.

Поэты и художники России – о Москве.

Представление о взаимосвязи культуры и истории России, о духовном, историческом и культурном единстве России. Понятие о культуре как лучшем из всего, что делает человек.

Народ и культура. Культура как совместное творчество народа. Понятие о ценности народа как создателя культуры и государства России.

Народ как общество людей, объединённых общими целями, идеями, языком, культурой. Представление о жизни православных людей как их постоянной борьбе с собственными грехами (недостатками).

Традиционное представление о служении Родине как священном долге православных граждан. Национальные герои России – Козьма Минин и князь Дмитрий Пожарский, преподобные Александр Пересвет и Андрей Осябя.

Понятия «Отечество», «Отчизна», «Отечественная культура». Традиции как ценные явления культуры, передаваемые от поколения к поколению.

Понимание смысловой и исторической связи слов и понятий «Русь», «русы», «русские», «русская культура», «русский язык», «русский народ», «русское государство», «Русская земля».

Представление о православии. Влияние православной веры на культуру. Христос Спаситель.

Тема 5. «СПАСИТЕЛЬ» – 6 ч.

Богочеловек. Сын Бога. Богородица. Иконы «Спас в силах», «Отечество», «Рождество Христово», Почаевская икона Пресвятой Богородицы.

Христос как Спаситель мира. Икона «Всех скорбящих Радость».

Христос – Искупитель человечества. Понятие о вечной жизни.

Тема 6. «СЕМЬЯ» – 3 ч.

Представление о семейных православных традициях в Русской культуре. Традиционное отношение к иконе в православных семьях.

Знакомство с Владимирской и Казанской иконами Божией Матери.

Заключительный урок – 1 ч. Обобщение знаний о Спасителе и православии.

Представление о Божественной любви как важнейшем и необходимом условии для сохранения мира. Знакомство с иконами «Господь Вседержитель», «Умягчение злых сердец» («Семистрельная»).

2 класс

РАЗДЕЛ 2. «МИР ВОКРУГ И ВНУТРИ НАС» — 34 часа

Вводный урок «Что мы изучаем на уроках по основам православной культуры».

Культура. Культурные традиции. Религия. Религиозная культура.

Православие. — 1 ч Тема 1. «ДУХОВНОЕ В РЕАЛЬНОМ МИРЕ» — 3 ч.

Самая древняя книга о духовном мире — Библия.

Представления о мире как творении Божиим. Творец. Разнообразие и богатство мира. Жизнь. Сложность, гармония и порядок в устройении мира. Связь между видимым и невидимым миром. Законы природы и духовные законы.

Умеем ли мы видеть мир? Что мешает объективно воспринимать мир и происходящее в нем? Зависимость нашего восприятия от внутреннего состояния, отношения к окружающему миру, окружающим нас людям. Зависимость счастья человека от его внутреннего мира, от духовных, физических потребностей. Впечатления, память. Взаимозависимость внутреннего и внешнего, видимого и невидимого на примере: впечатление — настроение — здоровье — отношение к окружающим — отношение к окружающему миру. Умеем ли мы видеть мир? Бог. Сотворение человека по образу Божию. Человек — венец творения. Адам и Ева. Человек наделен бессмертной душой, имеет свободу воли и владеет разумной речью. Добро и зло в человеческом мире и природе. Грехопадение. Возникновение зла. Значение слова «грех». Нарушение общей гармонии мира. Разумная человеческая душа превосходит природный мир и ответственна за него. Духовный смысл человеческой жизни.

Тема 2. «ЖИЗНЬ ИИСУСА ХРИСТА И ПРАВОСЛАВНЫЕ ПРАЗДНИКИ» — 30ч.

С чем связаны главные православные праздники? Иисус Христос — Спаситель мира. Евангелие — книга о Спасителе и о спасении. Рождество Пресвятой Богородицы. Введение во храм Пресвятой Богородицы. Благая весть о рождении Спасителя. Архангел Гавриил. Дух Святой. Праздник Благовещения.

Рождество Христово. Поклонение волхвов и пастухов. Традиция празднования Рождества Христова у православных народов. Отражение евангельских событий в иконописи, поэзии, светской живописи, духовной музыке. Бегство Марии и Иосифа с Младенцем Иисусом в Египет. Возвращение в Назарет. Сретение Господне. Иоанн Предтеча и Креститель Господа Иисуса Христа. Рождение Иоанна Предтечи. Проповедь Иоанна Предтечи. Крещение Иисуса Христа. Усекновение честной главы Иоанна Предтечи. Христос в пустыне. Пост. Искушение Иисуса Христа дьяволом. Начало проповеди Христа. Двенадцать учеников Иисуса Христа. Нагорная проповедь Спасителя. Царство Небесное. Заповеди блаженства. Первое чудо Иисуса Христа по ходатайству Его Пречистой Матери. Исцеление расслабленного. Исцеление сына царедворца. Воскрешение сына наинской вдовы. Укрошение бури. Хождение Иисуса Христа по водам. Воскрешение дочери Иаира. Благословение детей. Чудесное приумножение хлебов и рыб. Предсказания Иисуса Христа о своих страданиях, смерти и воскресении. Преображение Господне. Воскрешение Лазаря. Торжественный вход Господень в Иерусалим. Вербное воскресенье. Тайная вечеря. Моление о чаше. Предательство Иуды. Взятие Иисуса под

стражу. Суд над Иисусом. Крестный путь Иисуса Христа на Голгофу. Распятие и смерть Иисуса Христа. Снятие с креста и погребение Спасителя. Воскресение Иисуса Христа. Пасха Господня. Празднование главного православного праздника — Светлого Христова Воскресения. Светлая седмица. Пребывание воскресшего Спасителя на земле. Вознесение Господне. Сошествие Святого Духа на апостолов. Пятидесятница — День Святой Троицы. Духов день. Православные праздники. Дванадцатые праздники: переходящие и непереходящие праздники. Праздничные иконы. Евангельские события в поэтическом и изобразительном искусстве.

3 класс РАЗДЕЛ 3. «О ЧЁМ РАССКАЗЫВАЕТ БИБЛИЯ» — 34 часа

Тема 1. «ЧТО МЫ ЗНАЕМ О ЕВАНГЕЛИИ?» — 4 ч.

Рождество Христово и новая эра. Значение названия «Евангелие» в переводе с греческого — «Благая весть». Раскрытие смысла этого названия. Евангелие Рождество Христово и новая эра как главная часть Нового Завета, рассказывающая о Спасителе и спасении. Как распространялось Евангелие.

Тема 2. «ОБРАЗ ВСЕЛЕННОЙ В ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЕ» — 6 ч.

Храм как образ вселенной. Понятие о горнем и дольном мире. Устройство и значение частей храма. Господь-Вседержитель. Умеют ли говорить иконы? Язык иконы. Особенности изображения святости. Представленность тварного мира в иконе. О чём рассказывает цвет? Особенности использования цвета в иконе. **Как иконы представляют святых. Понятие о каноне. Изображение преподобных, столпников, блаженных, юродивых, целителей, бессребреников.** Иконы святых апостолов, евангелистов, святителей, равноапостольных. Евангелисты Матфей, Марк, Лука, Иоанн. Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий. Святая равноапостольная Нина. Святые равноапостольные князь Владимир и княгиня Ольга. Понятие об иконографии. Образ и первообраз. История иконы Покрова Пресвятой Богородицы и иконы «Нечаянная радость». Представление об истории иконоборчества и иконопочитания.

Тема 3. «ПО ПРАЗДНИЧНЫМ ИКОНАМ ВСПОМИНАЕМ ЕВАНГЕЛИЕ» — 6 ч.

Иконы о Рождестве и земной жизни Пресвятой Богородицы. Праведные Иоаким и Анна. Икона Благовещения Пресвятой Богородицы. Иконы Рождества Христова, Сретения Господня, Крещения Господа Иисуса Христа. Иконы «Преображение Господне» и «Вход Господень в Иерусалим». Фавор, Фаворский свет. Пророки Илия и Моисей. Небесный Иерусалим. Иконы Воскресения Христова, Вознесения Господня и Сошествия Святого Духа. Пятидесятница. День Святой Троицы. История и духовный смысл иконы Воздвижения Креста Господня. Святой равноапостольный Константин Великий. Святая равноапостольная царица Елена. Патриарх Макарий.

Тема 4. «БИБЛИЯ РАССКАЗЫВАЕТ О СОБЫТИЯХ ДО СПАСИТЕЛЯ» — 18 ч.


Повествование о сотворении мира. Сотворение неба — невидимого духовного мира. Сотворение земли — видимого вещественного мира. Священное Писание. Ветхий Завет и Новый Завет. Бытие. Понятие о духах, Деннице, аде. Второй – пятый дни творения мира. Шестой день творения мира. Первые люди. Представление о рае. Дерево жизни и дерево познания добра и зла. Грехопадение. Изгнание из рая. Последствия грехопадения и миссия Спасителя. Каин и Авель. Первое человекоубийство. Расселение людей. Потомки Сифа. Патриархи. Святой Енох. Всемирный потоп. Ной. Строительство ковчега. Жизнь Ноя и его детей после потопа. Сим, Иафет и Хам. Осуждение Хама. Вавилонское столпотворение и

рассеяние людей. Праведный Авраам. Идолопоклонство. Сарра. Лот. Земля Ханаанская. Хеврон и дубрава Мамре. Завет Господа с Авраамом. Рождение Измаила. Агарь. Явление Святой Троицы Аврааму. Ипостась. Икона Андрея Рублева «Троица». Гибель нечестивых городов Содома и Гоморры. Солёное море — Мёртвое море. Египетское рабство евреев. Рождение и юность пророка Моисея. Призвание пророка Моисея. Неопалимая Купина. Аарон. Пасха Ветхозаветная. Пасхальный агнец. Выход израильтян из Египта. Манна. Гора Синай. Синайское законодательство. Скрижали. Золотой телец. Земля обетованная. Ветхозаветное законодательство. Отражение сюжетов Ветхого Завета в живописи, скульптуре, поэзии и музыке. Новый Израиль. Отражение преемственности Ветхого и Нового Заветов в иконостасе. Ветхозаветные пророки о Мессии.

3. Тематическое планирование.

№ п/п	Разделы темы	Рабочая программа	1 кл.	2 кл.	3 кл.
1	Красота в мире	3	3		
2	Хранилища культуры	5	5		
3	Всегда живое	6	6		
4	Наша Родина	10	10		
5	Спаситель	6	6		
6	Семья	3	3		
7	Мир вокруг и внутри нас	1		1	
8	Духовное в реальном мире	3		3	
9	Жизнь Иисуса Христа и православные праздники	30		30	
10	Что мы знаем о Евангелие	4			4
11	Библия – записанное откровение Божие	2			2
12	О чем рассказывает Ветхий Завет	28			28
	Итого:	101	33	34	34

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель МО учителей
начальных классов
 И.Н. Золотарёва
Протокол №1 от 28.08.2020г.

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УВР
 И.А. Степанова
28.08.2020 г.

Рецензия

на рабочую программу внеурочной деятельности учащихся 1-3 классов кружка «**Основы православной культуры**», Чечиной Ю.В, учителя ОПК МБОУ СОШ № 36 имени А.В.Алексенко.

Рабочая программа кружка «Основы православной культуры» имеет духовно-нравственную направленность развития и воспитания гражданина России и представляет учебный курс, направленный на духовное развитие ребенка.

Духовное развитие ребенка позволит открыть определяющую роль в складывании культурных и духовно-нравственных ценностей русского народа, гражданских основ.

Рабочая программа кружка «Основы православной культуры» ознакомительного уровня адресована для учащихся 1-3 классов и рассчитана: в 1 классе – 33 часа, во 2 классе – 34 часа, в 3 классе – 34 часа. Срок реализации 3 года. Цель программы: дать верные представления о системе нравственных и духовных ценностей православных традиций, в которую гармонично включены понятия о культурном человеке, высоконравственной жизни, приверженности традициям крепкой и здоровой семьи, любви к Отечеству, уважительному отношению к ближнему, бережному отношению к природе. Программа работы кружка вносит вклад в развитие интеллекта и расширение кругозора учащихся. Представленный материал позволит расширить научно-методические подходы учителя для эффективной организации учебно-воспитательного процесса.

Структура программы выстроена в логике, в соответствии с методическими рекомендациями по проектированию рабочих программ внеурочной деятельности и содержит все необходимые компоненты. В пояснительной записке обоснованно представлена актуальность предмета, подробно раскрыты цели и задачи обучения, основные темы занятий, их содержание, даны основные характеристики организационных условий, необходимых для получения образовательного результата. Реализация целостно-ориентированного подхода находит выражение в осуществлении индивидуальной работы с учащимися, учете интересов и уровня их подготовки. Способы и формы организации образовательного процесса раскрыты в достаточной мере.

Учебный материал в программе распределен индуктивным способом и предполагает постепенное наращивание теоретико-практической базы.

Методические рекомендации составлены с учетом возрастных особенностей учащихся.

Оформление соответствует основным требованиям. Программа рекомендована для использования учителями ОПК при организации внеурочной деятельности учащихся начальной школы в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Директор МКУ «ИМЦ»



И.А.Цырульникова





мультиурок

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 5251 от 25.08.2017 г.,
выдана бессрочно Департаментом Смоленской области по образованию и науке

СВИДЕТЕЛЬСТВО

MUF2082466

НАСТОЯЩИМ УДОСТОВЕРЯЕТСЯ, ЧТО АВТОР

Чечина Юлия Васильевна

МБОУ СОШ №36

МБОУ СОШ №36

ОПУБЛИКОВАЛ(-А) СВОЙ МАТЕРИАЛ

Контрольная работа 6 класс

Руководитель проекта
Тарасов Д. А.



27.06.2023

АДРЕС ПУБЛИКАЦИИ

<http://multiurok.ru/files/kontrolnaia-rabota-6-klass-23.html>





мультиурок

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №Л035-01253-67/00192584 от
25.08.2017 г.

Свидетельство

MUF2082468

НАСТОЯЩИМ УДОСТОВЕРЯЕТСЯ, ЧТО АВТОР

Чечина Юлия Васильевна

МБОУ СОШ №36

МБОУ СОШ №36

ОПУБЛИКОВАЛ(-А) СВОЙ МАТЕРИАЛ
Презентация по ОПК "Добро и зло"

АДРЕС ПУБЛИКАЦИИ:
<https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-po-opk-dobro-i-zlo.html>

27.06.2023
Директор
Н. В. Морозова





мультиурок

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №Л035-01253-67/00192584 от
25.08.2017 г.

Свидетельство

MUF2082467

НАСТОЯЩИМ УДОСТОВЕРЯЕТСЯ, ЧТО АВТОР

Чечина Юлия Васильевна

МБОУ СОШ №36

МБОУ СОШ №36

ОПУБЛИКОВАЛ(-А) СВОЙ МАТЕРИАЛ

**Феноменологические основы духовности. Возрастно-
психологические закономерности развития ценностных
ориентаций школьников**

АДРЕС ПУБЛИКАЦИИ:
[https://multiurok.ru/files/fenomenologicheskie-
osnovy-dukhovnosti-vozzrastno-p.html](https://multiurok.ru/files/fenomenologicheskie-osnovy-dukhovnosti-vozzrastno-p.html)

27.06.2023
Директор
Н. В. Морозова





Свидетельство

НАСТОЯЩИМ УДОСТОВЕРЯЕТСЯ, ЧТО АВТОР

Чечина Юлия Васильевна

МБОУ СОШ №36

МБОУ СОШ №36

ОПУБЛИКОВАЛ(-А) СВОЙ МАТЕРИАЛ

Проверочная работа по немецкому языку в 10 классе по теме "Школа и школьная жизнь".



АДРЕС ПУБЛИКАЦИИ:
<https://multiurok.ru/files/proverochnaia-rabota-po-nemetskomu-iazyku-v-10-kla.html>

Лицензия на осуществление образовательной
деятельности №ЛО35-01253-67/00192584 от
25.08.2017 г.



27.06.2023
MUF2082469

Директор
Н. В. Морозова



мультиурок

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №ЛО35-01253-67/00192584 от 25.08.2017 г.

Свидетельство

MUF2082471

НАСТОЯЩИМ УДОСТОВЕРЯЕТСЯ, ЧТО АВТОР

Чечина Юлия Васильевна

МБОУ СОШ №36

МБОУ СОШ №36

ОПУБЛИКОВАЛ(-А) СВОЙ МАТЕРИАЛ

**Лексико-грамматические тесты. Морфология.
Существительное.**

АДРЕС ПУБЛИКАЦИИ:

<https://multiurok.ru/files/leksiko-grammaticheskie-testy-morfologiia-sushches.html>

27.06.2023

Директор

Н. В. Морозова



УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение выдано _____
Чечиной
(фамилия, имя, отчество)
Юлии

Васильевне

в том, что он (а) с « 13 » мая 2019 г. по « 23 » мая 2019 г.

прошел (а) обучение в (на) _____
Обществе с ограниченной
(наименование)
ответственностью «Центр дополнительного образования»
образовательного учреждения (структурного подразделения)

Удостоверение является документом
о повышении квалификации

231200572193

по программе дополнительного профессионального образования
повышения квалификации «Организация работы
в образовательном учреждении и семье по первичной
профилактике суицидальной активности
детей и подростков»

в объеме 72 часа
(количество часов)



И. Директор _____ П.А. Шилова

Секретарь _____ М.А. Федотова

Город _____ Краснодар год _____ 2019

Регистрационный номер _____ 023

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ООО "Учитель-Инфо"

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Чечина Юлия Васильевна

в период обучения с 05 апреля 2021 г. по 19 апреля 2021 г.

прошел(а) повышение квалификации в (на)

ООО "Учитель-Инфо"

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

612414476689

Документ о квалификации

по дополнительной профессиональной программе
**"Инновационные методы и технологии обучения второму
иностранному языку (немецкий язык) в условиях реализации
ФГОС НОО,ООО и СОО"**

Регистрационный номер
19042021-151

Город
Азов

Дата выдачи

19 апреля 2021 года

в объеме **108 часов**



Руководитель
Секретарь

М.Е.Светлов

К.В.Богданов



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201008267



Директор МБОУ СОШ № 36
И.В. Тетракова

Регистрационный номер № 1964/22

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Чечина Юлия Васильевна

с «7» февраля 2022 г. по «16» февраля 2022 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО,

(наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

ФГОС ООО в работе учителя»

в объеме **36 часов**

(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС ООО	13 часов	Зачтено
Внедрение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в предметном обучении (предмет "Иностранный язык")	22 часа	Зачтено
Итоговая аттестация	1 час	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

(наименование предмета,

организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:

Ректор *И.В. Лихачева*

Секретарь *О.С. Науменко*

Город **Краснодар** Дата выдачи **16 февраля 2022 года**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231500025357

Директор школы:

Летракова Д.В.



КОПИЯ
ВЕРНА

Регистрационный номер № 12496/23

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Чечина Юлия Васильевна
с « 29 » мая 2023 г. по « 10 » июня 2023 г.

прошел(а) повышение квалификации в
ГБОУ ИРО Краснодарского края
(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)
«Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО
по теме: (наименование проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)
в работе учителя» (иностранный язык)

в объеме: 36 часов
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС	17 часов	зачтено
Обучение иностранному языку на основании требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО	18 часов	зачтено
Итоговая аттестация	1 час	зачтено

Проблема (а) стажировку в (на) _____
(наименование предмета, организации, учреждения)

Итоговая работа на тему: _____

Ректор Т.А. Гайдук

Секретарь О.С. Науменко

Город Краснодар

Дата выдачи 10 июня 2023 г.